



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Ортопедической стоматологии и протетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

М. П.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Вид практики

Клиническая практика «Стоматология ортопедическая»
Наименование практики

Стационарная. Дискретная.
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-стоматолог
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедр Ортопедической стоматологии и протетики
Наименование кафедры

Протокол от 26.04.2019 № 10
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой
Должность

Подпись

/ А.Ю. Малый /

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Председатель Ученого совета факультета
Должность

Подпись

/ А.В. Митронин /

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета
Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Зав. каф. ОС и П, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.
Должность, степень

Подпись

/ А.Ю. Малый

/ В.Ю. Кабанов

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1. Задания на самостоятельную работу	9
6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	9
6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	10
6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	10
6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	10
6.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5.....	10
6.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.....	11
6.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7.....	11
6.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8.....	11
6.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9.....	11
6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе	12
6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся	12
7. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	13
7.1.1. Оценивание обучающегося на тестировании	13
7.1.2. Оценивание практической подготовки	13
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля).....	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	14
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11.1. Программное обеспечение	16
11.2. Информационные справочные системы.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Клиническая практика «Стоматология ортопедическая»

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

базовой вариативной

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.

очной очно-заочной

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

Обследование пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

Составление плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

Проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы, у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией

Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
3.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
4.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
5.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	Знать:

		<p>-методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы; с краниомандибулярной дисфункцией</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента; - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; - ставить диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения больных; - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии; - вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинического стоматологического обследования больных; <p>Приобрести опыт: применения навыков клинического обследования</p>
2.	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибки, осложнения, возникающие при лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с краниомандибулярной дисфункцией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить на практике знания об ошибках, осложнениях, возникающие при лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями о возможных ошибках и осложнениях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения знаний об ошибках, осложнениях
3.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить диагноз с учетом Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки диагноза с учетом Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в постановке диагноза с учетом Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
4.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур - теоретические основы стоматологических профессиональных процедур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональные стоматологические процедуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинического стоматологического обследования больных; - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, и конструкций протезов и лечебных аппаратов; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в проведении опроса, осмотра, клинического обследования, в интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
5.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста, с краниомандибулярной дисфункцией <p>Уметь:-</p>

	<p>применить методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста, с краниомандибулярной дисфункцией</p> <p>Владеть</p> <p>-: способностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста, с краниомандибулярной дисфункцией</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- применения знаний по лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста, с краниомандибулярной дисфункцией</p>
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль)

Клиническая стоматология (ортопедия)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах) и базируется на знаниях и

цифрой (ами) *цифрой (ами)*

умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины (модуля).

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Стоматология (модуль: Простое зубопротезирование)	<p>Знать: нозологические формы в ортопедической стоматологии, вопросы материаловедения, способы изготовления зубных протезов, этапы ортопедического лечения при несложном протезировании.</p> <p>Уметь: применять методы ортопедического лечения при несложном протезировании.</p> <p>Владеть: методами ортопедического лечения при несложном протезировании</p> <p>Приобрести опыт: применения методов ортопедического лечения при несложном протезировании.</p>
2.	Стоматология (модуль: Комплексное зубопротезирование)	<p>Знать: обследование пациента, составление плана лечения, проведение клинических этапов, диагностику и профилактику ошибок и осложнений</p> <p>Уметь: применять методы ортопедического лечения при комплексном зубопротезировании.</p> <p>Владеть: методами ортопедического лечения при комплексном зубопротезировании</p> <p>Приобрести опыт: применения методов ортопедического лечения при комплексном зубопротезировании.</p>
3.	Стоматология (модуль: Гнатология и функциональная диагностика)	<p>Знать: обследование пациента, составление плана лечения, проведение клинических этапов, диагностику и профилактику ошибок и осложнений у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией</p> <p>Уметь: применять методы ортопедического лечения при комплексном зубопротезировании. у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией</p> <p>Владеть: методами ортопедического лечения при комплексном зубопротезировании у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией</p> <p>Приобрести опыт: применения методов ортопедического лечения при комплексном зубопротезировании у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией</p>

Изучение дисциплины (модуля)

Клиническая стоматология (ортопедия)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Стоматология (модули: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика, Клиническая стоматология), Клиническая (стоматолог общей практики)

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе преподавания дисциплины (модуля) лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Медицинская; (Профилактическая деятельность, Лечебная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность), Организационно-управленческая

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Клиническая стоматология (ортопедия)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			10		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		72	72		
Аудиторная работа		72	72		
– занятия лекционного типа		0	0		
в т.ч. часов в инт. форме		0	0		
– занятия семинарского типа		72	72		
в т.ч. часов в инт. форме		0	0		
Внеаудиторная работа		0	0		
Самостоятельная работа		36	36		
Промежуточная аттестация:					
	Зачет	0	0		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Виды контактной работы обучающихся с преподавателем

Таблица 5. Структура дисциплины (модуля) в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр (1-12)	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем					В/а ¹ работа		
				Аудиторная работа							
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	Практикум	ЛР ³	Коллоквиум		
1.	Лечение пациентов с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов	10	12			8					4
2.	Лечение	10	12			8					4

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

	пациентов старческого возраста.									
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов.	10	12			8				4
4.	Особенности лечения пациентов обширными дефектами зубных рядов.	10	12			8				4
5.	Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании.	10	12			8				4
6.	Особенности лечения пациентов применением имплантатов	10	12			8				4
7.	Лечение пациентов болезнями пародонта	10	12			8				4
8.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов хроническими заболеваниями полости рта.	10	12			8				4
9.	Лечение пациентов с деформациями зубных рядов.	10	12			8				4
	Итого		108			72				36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Таблица 6. Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Лечение пациентов с повышенным	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций

	стиранием твёрдых тканей зубов		
2.	Лечение пациентов старческого возраста.	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов.	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
4.	Особенности лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов.	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
5.	Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании.	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
6.	Особенности лечения пациентов с применением имплантатов	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
7.	Лечение пациентов с болезнями пародонта	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
8.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций
9.	Лечение пациентов с деформациями зубных рядов.	Практические занятия	Разбор алгоритмов лечения пациентов, анализ ситуаций

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Таблица 7. Тематический план занятий лекционного типа не предусмотрен

Таблица 8. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Лечение пациентов с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов	Тема 1. Описание. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
2.	Лечение пациентов старческого возраста.	Тема 2. Описание. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов.	Тема 3. Описание. Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
4.	Особенности лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов.	Тема 4. Описание. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

5.	Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании.	Тема 5. Описание. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов
6.	Особенности лечения пациентов с применением имплантатов	Тема 6. Описание. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
7.	Лечение пациентов с болезнями пародонта	Тема 7. Описание. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
8.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Тема 8. Описание. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.
9.	Лечение пациентов с деформациями зубных рядов.	Тема 9. Описание. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 9. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Написание истории болезни
2.	Работа с учебной литературой
3.	Подготовка к практическим занятиям

6.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение методов ортопедического лечения больных с повышенным стиранием зубов.

Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9

компетенции	
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	
Цель задания:	Изучение особенностей ортопедического лечения пациентов старческого возраста
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	
Цель задания:	Изучение восстановления речевой функции при протезировании
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	
Цель задания:	Изучение диагностики и ортопедического лечения больных с обширными дефектами зубных рядов.
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5	
Цель задания:	Изучение эстетических аспектов ортопедического лечения.
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для	Задания в тестовой форме. Практические задания

самостоятельной работы:	
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.6. Задания на	Самостоятельную работу по разделу 6
Цель задания:	Изучение ортопедического лечения с применением имплантатов
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.7. Задания на	Самостоятельную работу по разделу 7
Цель задания:	Изучение методов ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.8. Задания на	Самостоятельную работу по разделу 8
Цель задания:	Изучение особенностей ортопедического лечения пациентов с сопутствующей патологией и хроническими заболеваниями полости рта
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы
6.1.9. Задания на	Самостоятельную работу по разделу 9
Цель задания:	Изучение ортопедического лечения деформаций зубных рядов
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Работа с периодической печатью, Подготовка ответов на контрольные задания
Код формируемой компетенции	ОК-1, ОПК-5, ПК-6, 8, 9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Практические задания
Форма контроля	Собеседование

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 10. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Т.И. Ибрагимова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 223 с.
2.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2-х частях.М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2009 г., 368 с.
3.	Биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие /под ред. С.Д. Арутюнова, М.М. Антоника, И.Ю. Лебеденко. – М.: Практическая медицина, 2016. – 108 с.: ил.
4.	Ирошникова Е.С. Парафункция жевательных, мимических мышц, мышц языка и бруксизм: Учебное пособие /Е.С. Ирошникова, А.Ю. Малый, Т.П. Тимофеева – Кольцова. – М.: МГМСУ, 2012. – 156 с.: цв.ил.

6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период промежуточной аттестации.

Таблица 11. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выступление на практическом занятии	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы. В изложении материала есть логичность, грамотность и последовательность изложения. Используется наглядный материал. «Не зачтено» Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно. Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения.
Собеседование	Зачтено/ Не	«Зачтено» Знание методов обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной

	зачтено	системы, составление плана ортопедического лечения, клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
		«Не зачтено» нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Практические задания	15
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	10

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из: тестирования, оценки практических умений студента.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание мануальных навыков

Этапы зачета проводятся по окончании изучения дисциплины в семестре.

7.1.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 5 вариантов тестов по 100 тестовых заданий в каждом.

Таблица 13. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	90-100
Хорошо	80-89
Удовлетворительно	70-79
Неудовлетворительно	менее 70

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 14. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: Использование студентом средств индивидуальной защиты, эргономичное расположение врача и пациента, правильное проведение клинического обследования пациента, правильная постановка диагноза и правильный выбор плана лечения, правильный выбор инструментов и материалов, правильная последовательность и четкость выполнения лечебных мероприятий
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий:

	неиспользование студентом средств индивидуальной защиты, неправильное расположение врача и пациента, неправильное проведение клинического обследования пациента, неправильная постановка диагноза и неправильный выбор плана лечения, неправильный выбор инструментов и материалов, неправильная последовательность и невыполнение лечебных мероприятий
--	---

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Таблица 15. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Ортопедическая стоматология: Учебник /Под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 639 с.:
2.	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: Учебник.- М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2012.- 824 с.: цв.вкл.16 с.
3.	Ортопедическая стоматология: Учебник /Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким.- 5-е изд. – М.: МЕДпресс – информ, 2009.- 496 с.: ил.
4.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 3 курса: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. 060105 (040400) – Стоматология /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2009.- 432 с.: ил.
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 4 курса: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. 060105 (040400) – Стоматология /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2009.- 368 с.: ил.
6.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 5 курса: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. 060105 (040400) – Стоматология /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2009.- 512 с.: ил.
7.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР– Медиа, 2016. – 824 с.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 16. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Телескопические и замковые крепления зубных протезов: монография / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Молодая гвардия, 2011. - 350 с. : цв.ил.
2.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию): Учебное пособи; под ред. И.Ю. Лебеденко. – М.: Практическая медицина, 2014. – 408 с.
3.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Т.И. Ибрагимова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 223 с.
4.	Ирошникова Е.С. Парафункция жевательных, мимических мышц, мышц языка и бруксизм: Учебное пособие /Е.С. Ирошникова, А.Ю. Малый, Т.П. Тимофеева – Кольцова. – М.: МГМСУ, 2012. – 156 с.: цв.ил.
5.	Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикиана.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил.
6.	Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.
7.	С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.
8.	Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп. /Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова, Е.А. Брагина.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 448 с.: ил.
9.	Стоматологическая помощь пациентам с отягощенным аллергологическим анамнезом: учебное пособие / Л. В. Дубова [и др.]. - М.: Новик, 2012. - 79 с.
10.	Исследование электрохимических потенциалов в полости рта: пособие для врачей /И.Ю. Лебеденко, О.И. Манин. - М.: СТВ, 2011. - 87 с.: цв.ил.

11.	CEREC-технология реставрации зубов /Под ред.: И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнов, Т.И. Ибрагимов. - М.: СТБ, 2012. - 113 с.: цв.ил.
12.	Магне П. Адгезивные керамические реставрации передних зубов: пер. с англ. /П. Магне, Ю. Бельсер. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 407 с.: цв.ил.
13.	CAD/CAM технология реставрации зубов-CEREC: учебное пособие / под ред. И. Ю. Лебеденко. - М.: Практическая медицина, 2014. - 103 с.: цв.ил.
14.	CEREC-технология реставрации зубов / под ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, Т. И. Ибрагимов. - М.: Новик, 2012. - 111 с. : цв.ил.
15.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: МГМСУ, 2011.- 194 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 17. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Биомедицинский журнал	Medline.ru
2.	Информационный бюллетень	www.pubmed.gov
3.	Научно-образовательная интернет программа	internist.ru
4.	Информационно-образовательный портал	univadis.ru
5.	Консультации врачей он-лайн	doctor.ru
6.	Электронно-медицинская библиотека	rosmedlib.ru
7.	Информационно-правовой портал	гарант.ру
8.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под Учебник ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины (модуля).

Обучение дисциплине (модулю) основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Таблица 18. Организация деятельности обучающегося

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным заданиям, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных задач. Практическая подготовка обучающихся проводится на фантомах (отработка мануальных навыков). Курация пациентов.
Реферат/доклад	Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

доступность конспектов лекций через сеть Интернет

проблемные лекции

ролевые и деловые игры, дискуссии

11.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;

The Document Foundation «LibreOffice»

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

ALT Linux;

Office Standard 2010;

IC – Университет проф

Компьютерная программа по определению цвета зубов

Компьютерная программа Prep-Chek

Компьютерная программа Имплант Ассистент

Программное обеспечение CEREC

11.2. Информационные справочные системы

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Клиническая стоматология (ортопедия)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.